



Diplôme de compétence  
en langue  
de l'Éducation nationale

# Langue des Signes Française

Vendredi 19 mai 2017

## Dossier candidat

**Rendre tous les documents à la fin de l'épreuve**

*Aucun brouillon n'est autorisé*

Numéro du candidat :

☒

Nom(s) : .....

Prénom(s) : .....

Centre de passation : .....

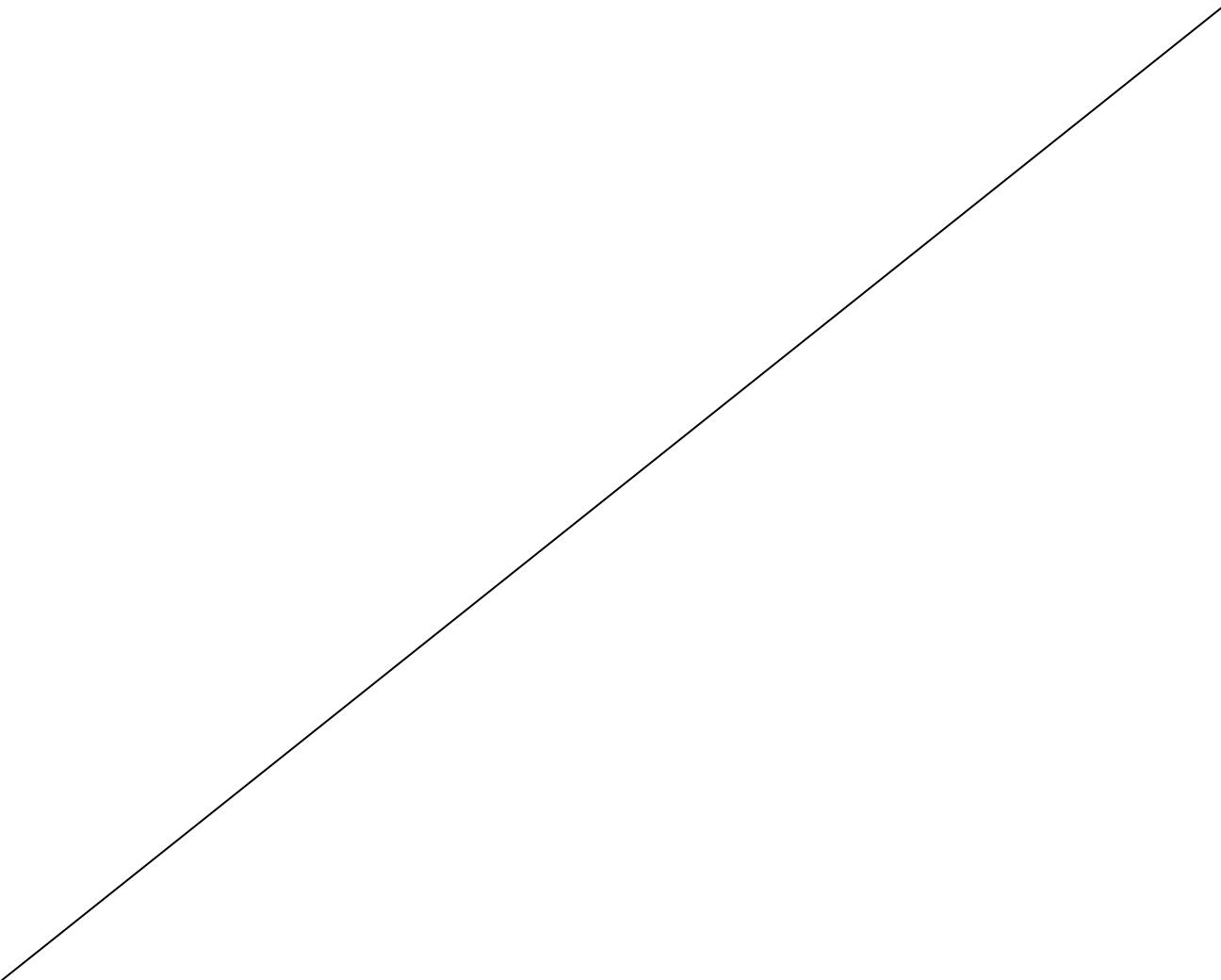
Numéro du candidat : .....

Signature : .....

Modalités de l'examen

Cet examen comprend 5 phases :

Phases	Activités		⌚	Pages
Phase 1		Lire un document écrit	<b>1 h 30</b> dont 20 minutes de préparation de l'entretien	3-7
Phase 2		Regarder des documents vidéo		
Préparation de l'entretien oral		Prendre des notes pour l'entretien		
Phase 3		Présenter et proposer votre choix	<b>20 minutes maximum</b>	8-9
Phase 4		Discuter et questionner		
Phase 5		Ecrire	<b>40 minutes</b>	10-11
		Enregistrer une vidéo en LSF		



**Phase 1 : Recherche d'informations dans les documents****Document n°1**

Informations Recherchées	Document n°1 Réponses attendues
Nom de la garderie	▪
Son lieu	▪
Jouets	▪
Activités proposées	▪
Avantages	▪ ▪

**Document n°2**

Informations Recherchées	Document n°2 Réponses attendues
Distance entre lieu de travail et lieu de garderie : - crèche - assistante maternelle	- -
Lieu souhaité de la nouvelle habitation	▪

**Document n°3**

Informations Recherchées	Document n°3 Réponses attendues
Prise en charge par la Caf de la garderie des enfants du couple	▪

## Phase 2 : Recherche d'informations dans les documents



## Document LS-vidéo n°1

Informations Recherchées	Document LS-vidéo n°1 Réponses attendues
Nom de la famille	▪
Nom signé de la famille <i>Toute description sous forme de schéma est autorisée.</i>	▪
Prénoms des enfants	▪ ▪ ▪
Leur âge respectif	▪ ▪ ▪
Leur nom signé respectif	▪ ▪ ▪
Quel degré d'audition de leur enfant respectif	▪ ▪ ▪
Domicile souhaité de la famille	▪ ▪
Date de déménagement	▪
Souhaits sur la garde des enfants	▪ ▪
Heures de travail du mari	▪ ▪
Heures de travail de la femme	▪
Revenus annuels du couple	▪
Souhaits sur la garderie	▪ ▪ ▪



## Phases 1 et 2 : Recherche d'informations dans les documents

## Document écrit n°1 et documents LS-vidéo n°2 et n°3

Informations Recherchées	PHASE 1	PHASE 2
	Document LS-vidéo n°2 Réponses attendues	Document LS-vidéo n°3 Réponses attendues
Nom de la garderie	▪	▪
Nom signé de la garderie <i>Toute description sous forme de schéma est autorisée.</i>	▪	▪
Type de garderie	▪	▪
Date de création	▪	▪
Lieu de la garderie	▪	Cf Phase 1
Caractéristiques de l'habitation	▪ ▪ ▪	▪
Type d'habitat	▪	▪
Nombre de capacités	▪	▪
Nombre de salariés	▪	▪
Personnel (Statut et son nombre)	▪ ▪ ▪ ▪ ▪	▪
Qualifications du personnel	▪	▪


**Phases 1 et 2 : Recherche d'informations dans les documents**
**Document écrit n°1 et documents LS-vidéo n°2 et n°3**

Informations Recherchées	PHASE 1	PHASE 2
	Document LS-vidéo n°2 Réponses attendues	Document LS-vidéo n°3 Réponses attendues
Âge du salarié		■
Description des salles	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Horaires d'ouverture	■	■
Objectifs de la garderie	■ ■ ■ ■	■ ■ ■
Matériels fournis		
Moins de 18 mois	■ ■ ■	■ ■ ■
Plus de 18 mois	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■
plus de 2 ans	■	■

## Phases 1 et 2 : Recherche d'informations dans les documents



## Document écrit n°1 et documents LS-vidéo n°2 et n°3

Informations Recherchées	PHASE 1	PHASE 2
	Document LS-vidéo n°2 Réponses attendues	Document LS-vidéo n°3 Réponses attendues
Activités proposées	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	Cf Phase 1
Activités en signes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>
Capacités des nourrissons	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
Capacités pour ceux ayant plus de deux ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	Cf Phase 1
Nombre de places libres	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
Date de limite de réponse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
Tarif horaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>

**Entretien phases 3 / 4**  
**Fiches d'aide**



Préparation : 20 minutes

Entretien : 20 minutes maximum

**Consigne :** Vous rencontrez P. CHAPON, responsable du service Petite Enfance de l'agglomération nantaise

**Phase 3: Fiche de préparation**

**Vous vous présentez, et vous expliquez l'objet de cette rencontre.**

*Noter les informations sous forme de notes brèves*

**Vous exposez votre choix et les raisons qui le motivent**

*Noter les informations sous forme de notes brèves*

Entretien phases 3 / 4  
Fiches d'aide (fin)



**Phase 4: Fiche de prise de notes**

**Informations recueillies pendant l'entretien**

*Noter les informations sous forme de notes brèves*

**Information nouvelle :**

**Informations diverses :**

Phase 5 : Rédaction d'un document  et enregistrement d'une vidéo en LSF



## Phase 5 : 40 minutes

## **Consigne de la première partie de la phase 5 :**

Vous écrivez un court mél en français dans lequel vous vous proposez au couple la garderie qui vous semble la plus adaptée à sa demande.

**Phase 5 : Rédaction d'un document  et enregistrement d'une vidéo en LSF (fin)** Phase 5 : 40 minutes**Consigne de la deuxième partie de la phase 5 :**

Vous envoyez ensuite un enregistrement vidéo en LSF dans lequel vous vous expliquez les raisons de cette proposition.

*Vous pouvez prendre des notes ci-dessous*



Diplôme de compétence  
en langue  
de l'Éducation nationale

## Langue des Signes Française

Vendredi 19 mai 2017

**Dossier candidat**